

Концепция безопасности детства Костромской области до 2025 года

Концепция безопасности детства Костромской области приоритетно ориентирована на формирование культуры безопасности у всех граждан региона – детей и подростков, их родителей, педагогов, других категорий взрослого населения. На региональном уровне культура безопасности рассматривается как один из планируемых результатов образования и воспитания, достигаемый во взаимодействии с широким кругом социальных партнёров.

Безопасность детства – один из приоритетов региональной государственной политики Костромской области, значимость которого определяется документами федерального уровня.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст. 67.1, п. 4), дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России.

Права ребёнка в Российской Федерации закреплены Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Защита прав ребенка, создание безопасной среды для жизнедеятельности и всестороннего развития детей и подростков определены ключевыми направлениями реализации Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации содержат очередные задачи по разработке современной и эффективной государственной политики в области поддержки и защиты детства.

Наиболее неблагоприятными условиями для обеспечения личной безопасности детей и факторами нарастания уровня опасности для несовершеннолетних являются негативные процессы в социально-экономической сфере, а также множество угроз, вызывающих опасность для несовершеннолетних, включая высокий уровень аварийности на дорогах, оставление малолетних детей без присмотра, неисправность электрического и газового оборудования, преступность в отношении несовершеннолетних, деструктивные Интернет-сообщества, появление новых, запрещённых для употребления веществ, буллинг (травля), в том числе, в Интернет-пространстве. Количество угроз увеличивается, соответственно увеличивается число трагедий.

Структура смертности от внешних причин (данные за последние 4 года) выглядит следующим образом:

Причина смерти	2018 г.	2019 г.	2020 г. (младенческая смертность)	2021 г.
Инфекционное и паразитарные болезни	2	1	Нс	Нс
Злокачественные образования	3	2	Нс	Нс
Болезни нервной системы	3	5	Нс	Нс
Болезни системы кровообращения	7	5	1	Нс
Болезни органов дыхания	6	2	Нс	Нс
Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде	15	28	29	Нс

Врожденные аномалии		10	4	5	Нс
Синдром внезапной смерти		1	1	3	Нс
Симптомы, признаки, отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других случаях		3	3	3	Нс
Случайное удушение		0	1	Нс	1
Внешние причины смерти		29	19	11	5
Из них	Случайные несчастные случаи, вызванные воздействием дыма, огнем и пламенем	5	1	6	0
	Лицо, находившееся в автотранспортном средстве, пострадавшее в результате дорожного транспортного случая	1	0	3	1
	Случайное утопление и погружение в воду	6	7	2	3
	Повреждения с неопределенными намерениями	7	5	0	0
	Электротравмы	0	0	0	1
	Причина смерти не установлена	1	2	0	0
Умерло от всех причин (младенческая смертность)		76(35)	70(43)	65(41)	36(15)

Приведённая статистика смертности детей говорит о необходимости наращивания эффективности проводимой профилактической работы по повышению уровня безопасности во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних (по месту жительства и в общественных местах).

1. Цели и задачи Концепции

Целью Концепции является создание единого подхода к решению вопросов комплексной безопасности детей и подростков, гарантирующей качество условий для полноценного развития каждого ребенка.

Защита детей от угроз окружающего мира – это общая задача всех организаций, отвечающих за безопасность несовершеннолетних. Масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и ее безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти, органов местного самоуправления, гражданского общества межведомственного взаимодействия и совместных усилий в данном направлении.

В числе задач по обеспечению среды безопасного детства и профилактике соответствующих угроз, требующих согласованной межведомственной работы на уровне региона, следует обозначить:

- предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних;

- предупреждение травматизма и гибели детей при пожарах, на водных объектах, выпадения несовершеннолетних из окон;

-исключение угрозы детского травматизма на различных объектах, на этапе проектирования и внедрения технологий, управления производственными процессами;

-предупреждение преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних;

-обеспечение информационной безопасности детей, противодействие распространению терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних;

-развитие детской и молодежной инфраструктуры и мониторинг её состояния с учетом предъявляемых требований безопасности;

-повышение уровня досуговой занятости несовершеннолетних в организациях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

-повышение уровня трудовой занятости несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления в каникулярный период;

-обеспечение общедоступной досуговой деятельности для детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

2. Приоритетные направления реализации Концепции

Культура безопасного детства Костромской области: безопасная среда, безопасное поведение, родительский контроль и педагогическое сопровождение.

Опасность, в которую попадает ребёнок, имеет формулу «опасная ситуация + неадекватное поведение + безнадзорность», в тех или иных сочетаниях обозначенных элементов. Деятельность по обеспечению безопасного детства в регионе должна быть направлена на минимизацию каждого из слагаемых «формулы опасности».

Комплекс мероприятий, направленных на формирование безопасной среды и минимизацию возможных контактов детей с потенциально опасными ситуациями - это максимально широкое направление работы, требующее вовлечение различных институциональных участников на основе механизмов социального партнёрства.

1. Формирование безопасной среды включает в себя:

-постоянный мониторинг и контроль состояния потенциально опасных зон, в том числе не предполагающих пребывания на них детей, с учётом требований нормативных документов и технических регламентов (строительные, промышленные, транспортные, водные и иные объекты), с целью защиты детей от потенциальных угроз жизни и здоровью, исключения ситуаций, способных привести к гибели или травматизму детей и подростков;

-профилактику и своевременное устранение факторов, представляющих опасность для детей в местах их постоянного, временного или эпизодического пребывания (защитные ограждения потенциально опасных объектов, обеспечение физической доступности объектов социальной инфраструктуры для родителей с маленькими детьми и детьми-инвалидами, и т.д.);

-развитие и современное оснащение в местах проживания (в шаговой доступности) инфраструктуры, необходимой для жизни, обучения, развития, досуга детей (объекты здравоохранения, игровые и спортивные площадки, организации дополнительного образования детей и т.д.);

-формирование, поддержание и контроль состояния безопасной и дружелюбной среды образовательных организаций, включая: защиту от несанкционированной

рованного вторжения, оснащённость безопасным оборудованием, соблюдение санитарных норм и правил (в т.ч. организация режима питания, труда и отдыха, соблюдение календаря профилактических прививок, правил пользования цифровым и иным техническим оборудованием и т.д.), соблюдение правил техники безопасности при пользовании детьми приборами и оборудованием в учебном процессе и внеурочной деятельности, ограничение доступа детей к приборам и оборудованию, не предполагающих пользование ими детьми без контроля взрослых, обеспечение безопасной и доступной среды для детей-инвалидов;

-мероприятия по сохранению благополучной экологической ситуации в регионе, включая чистоту воздуха, воды, радиационную обстановку, меры по очистке промышленных отходов, утилизации бытовых отходов и др.;

-постоянный мониторинг качества продуктов питания в образовательных организациях и иных объектах, предполагающих постоянное пребывание детей.

2. Обучение детей навыкам безопасного поведения:

-в повседневной жизни: в быту (обращение с электроприборами, с огнём и т.д.), в коммуникативных ситуациях (в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, в межнациональных отношениях), в дорожно-транспортных ситуациях (правила дорожного движения для пешеходов, правила поведения при пользовании транспортными средствами), на водных объектах (при посещении пляжа, при пользовании водным транспортом), в летнем лагере, в туристическом походе и т.д.;

-в информационной среде (защита персональной информации, сетевая коммуникация, участие в сетевых сообществах, ведение блогов, формирование «здорового» цифрового следа и т.д.);

-в ситуациях повышенной опасности и в чрезвычайных ситуациях (включая оценку степени опасности, порядок обязательных действий и оказание первой помощи пострадавшим): в толпе; при пожаре; при угрозе наводнения, затопления; при угрозе насильственных действий, физическом и психологическом насилии со стороны других людей; при техногенных катастрофах; при террористических актах.

3. Обеспечение надзора и сопровождение детей в любых потенциально опасных ситуациях со стороны взрослых (педагогов, родителей, вожатых, волонтеров), прошедших специальное обучение либо инструктаж.

Культура безопасного поведения вместо «культуры ограничений» для ребенка.

Повышение открытости образовательных организаций, развитие социального партнёрства детских садов и школ, всё более широкое использование активных, практико-ориентированных форм работы обучающихся во внешней среде (экскурсии, экспедиции, исследования, социальные проекты, профессиональные пробы и пр.) расширяет круг потенциальных опасностей, с которыми сталкиваются дети и подростки в ходе освоения образовательных программ. Основные усилия должны быть в данном случае направлены не на ограничение масштабов или содержания деятельности обучающихся во внешкольной среде (что негативно влияет на развитие детей, формирование у них самостоятельности, ответственности, «чувства взрослости», необходимого жизненного опыта, в том числе опыта разумного риска), а на формирование культуры безопасности в регионе, в целом, и культуры безопасности детства, в частности.

1. Формирование культуры безопасности детства, в том числе, предполагает:

- воспитание у детей ответственного отношения к собственной и общественной безопасности, формирование ценностного отношения к человеческой жизни, физическому и психическому здоровью, окружающей природной среде;

- формирование стереотипов безопасного поведения детей в типичных жизненных ситуациях, в т.ч. в быту, на дорогах, на объектах железнодорожного транспорта, на воде;

- профилактика распространения среди несовершеннолетних табакокурения, наркомании, алкоголизма;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, формирование правосознания, направленных на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди молодежи, уважение и следование нормам права, формирование культуры межнационального общения, уважения к представителям различных народов, культур, религий.

2. Психологическая безопасность социальной среды развития детей.

Наиболее значительная угроза психологической безопасности детей и подростков – угроза насилия. Основные формы насилия в отношении детей – физические (побои, преступления против половой неприкосновенности детей, умышленное причинение вреда здоровью ребенка различной степени тяжести) и психологические (запугивание, травля и преследования, а также формирование у ребёнка негативной самооценки и негативной картины будущего, что крайне редко принимается во внимание как фактор, угрожающий психологической безопасности, хотя во многих случаях именно он является определяющим для отклоняющегося, противоправного или суицидального поведения ребёнка).

Особо следует выделить в качестве угрозы преступления в отношении несовершеннолетних и жестокое обращение с детьми в семьях. Семейное насилие является наиболее опасным видом преступления, совершаемого в отношении детей, поскольку насилие со стороны родителей – объективно наиболее близких ребёнку людей – наносит ему психологическую травму, обладающую особой силой, глубиной и устойчивостью. Повторяющиеся факты семейного насилия приводят к формированию у ребёнка уверенности в том, что насилие представляет собой допустимую форму взаимоотношений между членами семьи и иными лицами. В дальнейшем это может оказать влияние на социальную позицию подростка, молодого человека и на всю его последующую жизнь, стать основой агрессивного, асоциального, антисоциального поведения.

Задачи профилактики семейного насилия и формирования психологически безопасной семейной среды в Костромской области:

- комплексная забота о физическом и психическом благополучии ребенка;

- формирование действенных механизмов раннего выявления жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми;

- индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации; повышение доступности и качества социальных услуг для семей с детьми;

- развитие культуры родительского надзора за психологической безопасностью детей, их сетевой коммуникацией, процессами их социализации, личностного развития, самоопределения, состоянием их внутреннего мира;

-формирование в обществе нетерпимого отношения к формам воспитания детей с использованием насилия и психологического давления.

Помимо семейного насилия, значительное распространение в детской и подростковой субкультуре получило насилие в школьной среде (буллинг). Последствия этого явления – снижение самооценки, закрепление внутреннего статуса «жертвы», со свойственными ему непродуктивными, защитными формами поведения; формирование невротозов и фобий; различные психосоматические расстройства.

Школьная травля отдельных детей и подростков (буллинг), проникая в сетевую информационную среду, приобретает форму кибербуллинга, что становится ещё одной новой угрозой для психологической безопасности детства.

Обозначенные угрозы, возникая в виртуальной среде, проникают в физический мир и представляют реальную угрозу для жизни, здоровья и безопасности детей, благополучия семей, а в ряде случаев – и для общественной безопасности. Для разрешения этих проблем необходима разработка комплексных решений, направленных на формирование надежной системы защиты детей от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, включая в том числе реализацию:

-формирование культуры сетевого поведения детей и подростков, в том числе на основе специальных образовательных программ основного и дополнительного образования, направленных на их обучение принципам и навыкам кибербезопасности, используя возможности;

-защитных мер, связанных с отслеживанием и блокированием негативного контента сети Интернет (в т.ч. программы родительского контроля на гаджетах, предоставляющих доступ в сеть Интернет);

-специальных просветительских программ для родителей, направленных на формирование у них знаний и навыков информационной безопасности.

3. Нормативно-правовое обеспечение реализации Концепции

Выполнение приоритетных задач Концепции осуществляется в рамках региональных нормативных документов:

-комплексный план дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Костромской области на 2020-2021 годы, утвержденного постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Костромской области от 28 августа 2020 года № 18;

-распоряжение администрации Костромской области от 15 января 2021 года № 5-ра «Об утверждении Межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Костромской области на 2021 – 2022 годы»;

-распоряжение заместителя губернатора Костромской области от 29 января 2021 года № 9/1-р «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Костромской области на 2021-2027 годы»;

-распоряжение администрации Костромской области от 31 марта 2021 года № 29дсп «Об утверждении программы «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Костромской области на 2021-2023 годы»;

-постановление администрации Костромской области от 12 апреля 2021 года № 167-а «О реализации регионального плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»,

-распоряжение администрации Костромской области от 24 мая 2021 года № 100-ра «Об утверждении областной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей Костромской области»;

-распоряжение администрации Костромской области от 7 июня 2021 года № 128-ра «Об обеспечении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), предназначенных для организации отдыха детей и их оздоровления».

4. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Результатами реализации Концепции должно стать:

4.1. В области обеспечения безопасности дорожного движения:

4.1.1. снижение числа детей, погибших на дорогах;

4.1.2. формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

4.1.3. повышение уровня знаний правил дорожного движения у детей, снижение детского дорожно-транспортного травматизма;

4.1.4. воспитание транспортной культуры безопасного поведения на дорогах как детей, так и взрослых.

4.2. В области снижения травматизма и гибели несовершеннолетних:

4.2.1. знание и осознанное соблюдение учащимися правил пожарной и электробезопасности, безопасности в быту;

4.2.2. снижение числа детей, погибших при пожарах, на воде, в быту вследствие нарушения правил безопасного поведения, а также вследствие отсутствия контроля за детьми со стороны взрослых.

4.3. В области защиты детей от преступных посягательств:

4.3.1. сокращение количества тяжких и особо тяжких насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних;

4.3.2. снижение количества преступлений, совершенных детьми.

4.4. В области информационной безопасности несовершеннолетних:

4.4.1. создание и эффективное функционирование надежной системы защиты детей от деструктивного влияния в медиапространстве;

4.4.2. развитие в детях способности распознавать и противостоять негативной информации в социальной жизни, средствах массовой информации, интернет-пространстве и мобильной связи, применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

4.5. В области обеспечения психологической безопасности несовершеннолетних:

4.5.1. формирование у детей доброжелательного, гуманного, нравственного отношения к окружающим, создание комфортной психологической среды во избежание конфликтных ситуаций и проявлений буллинга;

4.5.2. формирование в обществе ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства;

4.5.3. снижение количества суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

4.6. В области обеспечения семейного благополучия:

4.6.1. совершенствование комплексной системы социальной адаптации и реабилитации детей и семей, находящихся на ранней стадии семейного неблагополучия, в социально опасном положении;

4.6.2. снижение количества семей, находящихся в социально опасном положении;

4.6.3. сокращение численности воспитанников, помещенных под надзор в организации для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

4.7. В области обеспечения безопасной инфраструктуры для детей:

4.7.1. создание системы обеспечения безопасности оборудования детских игровых и спортивных площадок;

4.7.2. обеспечение контроля за соблюдением правил безопасности в местах массового пребывания несовершеннолетних, обеспечение безопасности детей во время отдыха, в т.ч. неорганизованного.

4.8. В области сохранения здоровья несовершеннолетних:

4.8.1. организация качественного, здорового и безопасного питания детей;

4.8.2. Сокращение числа детей, употребляющих табачную продукцию, алкогольные напитки, наркотические средства и психотропные вещества.

4.9. Обеспечение антитеррористической защищенности несовершеннолетних.

5. Особенности реализация Концепции

В целях реализации Концепции на территории Костромской области необходимо своевременно и оперативно корректировать региональные и ведомственные программы, планы мероприятий и проекты, включающие в себя комплекс практических мер, направленных на решение основных задач по обеспечению комплексной безопасности детей.

СБОР СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

травматизма и смертности несовершеннолетних Костромской области

Показатель	Главный исполнитель	ГОДЫ		
		2019	2020	2021
1. Детская смертность по состоянию здоровья	Департамент здравоохранения Костромской области			
2. Детская смертность от внешних причин, в том числе:				
2.1. от всех видов транспортных несчастных случаев	ГИБДД			
- в том числе, от дорожно-транспортных происшествий	ГИБДД			
2.2. от отравления психоактивными веществами	Департамент здравоохранения Костромской области			
- в том числе, от отравления алкоголем	Департамент здравоохранения Костромской области			
- в том числе, от отравления наркотическими веществами	Департамент здравоохранения Костромской области			
2.3. от всех видов суицида	Департамент здравоохранения Костромской области (Следственный комитет)			
- общее количество суицидальных попыток	Департамент здравоохранения Костромской области (Следственный комитет)			
2.4. от всех видов убийств (насильственная смерть)	УМВД России по Костромской области			
2.5. от случаев падения с высоты	МЧС			
2.6. от случаев утопления	МЧС			
2.7. от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня и пламени	МЧС			
3. Количество пострадавших несовершеннолетних, в том числе:				
3.1. от преступлений и правонарушений	УМВД России по Костромской области			
3.2. от всех видов транспортных несчастных случаев	ГИБДД			
- в том числе, от дорожно-транспортных происшествий	ГИБДД			
3.3. от отравления психоактивными веществами	Департамент здравоохранения Костромской области			
- в том числе, от отравления алкоголем	Департамент здравоохранения Костромской области			
- в том числе, от отравления наркотическими веществами	Департамент здравоохранения Костромской области			
3.4. от случаев падения с высоты	МЧС			
3.5. от случаев утопления	МЧС			
3.6. от несчастных случаев, вызванных воздействием дыма, огня и пламени	МЧС			